**Tematický plán - Anglický jazyk - 7. ročník**

**Počet tematických celků: 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Čtení s porozuměním** |  |  |
| chápe krátké a jednoduché texty z běžného života, běžné nápisy ve městě; reprodukuje klíčovou slovní zásobu | SLOVNÍ ZÁSOBA- geografické názvy a pojmenování- počasí- přídavná jména- TV programy, filmové žánry, kultura- domluva schůzky, návrhy- moderní technologie, média- životní etapy, rodina- každodenní činnosti a volnočasové aktivity- co máme či nemáme rádi- pozvání- pocity a nálady- vesmír- domov a pracoviště- volba povolání- dopravní prostředky, cestování- práce se slovníkem |  |  |
| pozná a určí konkrétní informace v textu (např. příběhu, letáčku či vyprávění), který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům; rozšiřuje si znalosti fonetických pravidel | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- výslovnost samohlásek- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov- intonace ve větě- výslovnost r- krátké a dlouhé samohlásky- dvojhlásky- výslovnost |  |  |
| **2. Mluvení** |  |  |
| zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- výslovnost samohlásek- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov- intonace ve větě- výslovnost r- krátké a dlouhé samohlásky- dvojhlásky- výslovnost |  |  |
| konverzuje se spolužáky a vyučujícím na dané téma, vyjadřuje se ústně i písemně | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- výslovnost samohlásek- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov- intonace ve větě- výslovnost r- krátké a dlouhé samohlásky- dvojhlásky- výslovnost |  |  |
| TEMATICKÉ OKRUHY- počasí- kultura- moderní technologie a média- rodina- volný čas- sport- každodenní činnosti- pocity a nálady- cestování- volba povolání |  |  |
| tvoří jednoduché věty, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co bude dělat, kam půjde, co se mu líbí či nelíbí, co chce či nechce, co musí či nemusí | SLOVNÍ ZÁSOBA- geografické názvy a pojmenování- počasí- přídavná jména- TV programy, filmové žánry, kultura- domluva schůzky, návrhy- moderní technologie, média- životní etapy, rodina- každodenní činnosti a volnočasové aktivity- co máme či nemáme rádi- pozvání- pocity a nálady- vesmír- domov a pracoviště- volba povolání- dopravní prostředky, cestování- práce se slovníkem |  |  |
| vlastními slovy vypráví jednoduchý příběh, využívá osvojených znalostí gramatických jevů; pracuje s intonací věty | MLUVNICE- otázky s How + přídavné jméno- stupňování přídavných jmen- přirovnání as...as- vyjádření budoucího děje pomocí going to (kladná a záporná oznamovací věta, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázky s tázacími zájmeny)- přídavná jména a příslovce- have to (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- návrhy- přítomný čas průběhový (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- přítomný čas prostý (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- přítomný čas prostý x přítomný čas průběhový- sloveso to be v minulém čase (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves (kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ano/ne, otázka s tázacími zájmeny)- spojky a prostředky textové návaznosti |  |  |
| **3. Poslech s porozuměním** |  |  |
| chápe téma a obsah jednoduché a zřetelně pronášené promluvy, vyprávění či konverzace a adekvátně reaguje | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- výslovnost samohlásek- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov- intonace ve větě- výslovnost r- krátké a dlouhé samohlásky- dvojhlásky- výslovnost |  |  |
| analyzuje význam informací v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům; odvozuje význam nových slov z kontextu | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- výslovnost samohlásek- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov- intonace ve větě- výslovnost r- krátké a dlouhé samohlásky- dvojhlásky- výslovnost |  |  |
| **4. Psaní** |  |  |
| zapíše informace, pracuje s osvojenou slovní zásobou a na jejím základě doplní text | ZVUKOVÁ A GRAFICKÁ PODOBA JAZYKA- fonetická abeceda- výslovnost samohlásek- pravopis slov osvojené slovní zásoby- přízvuk slov- intonace ve větě- výslovnost r- krátké a dlouhé samohlásky- dvojhlásky- výslovnost |  |  |
| SLOVNÍ ZÁSOBA- geografické názvy a pojmenování- počasí- přídavná jména- TV programy, filmové žánry, kultura- domluva schůzky, návrhy- moderní technologie, média- životní etapy, rodina- každodenní činnosti a volnočasové aktivity- co máme či nemáme rádi- pozvání- pocity a nálady- vesmír- domov a pracoviště- volba povolání- dopravní prostředky, cestování- práce se slovníkem |  |  |
| vybaví si naučené a vědomosti aplikuje při vytvoření vlastního textu; dodržuje zásady textové návaznosti | TEMATICKÉ OKRUHY- počasí- kultura- moderní technologie a média- rodina- volný čas- sport- každodenní činnosti- pocity a nálady- cestování- volba povolání |  |  |