**Tematický plán - Český jazyk a literatura - 7. ročník**

**Počet tematických celků: 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Tvarosloví** | |  |  |
| tvoří spisovné tvary slov a vědomě je používá, zopakuje a prohloubí poznatky z učiva o ohebných slovních druzích | Slovní druhy |  |  |
| převádí slovesa do rodu činného a trpného | Gramatické kategorie sloves - osoba, číslo, čas, způsob, rod a vid |  |  |
| dovede vyhledat v textu neohebné slovní druhy | Příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce |  |  |
| **2. Pravopis** | |  |  |
| procvičuje a ověřuje správnost pravopisu velkých písmen | Psaní velkých písmen |  |  |
| **3. Slovní zásoba** | |  |  |
| rozlišuje slova jednoznačná a mnohoznačná | Slova jednoznačná a mnohoznačná |  |  |
| vhodně využívá synonyma a antonyma | Synonyma, antonyma, homonyma |  |  |
| rozumí odborným termínům z jednotlivých vyučovacích předmětů | Odborné názvy |  |  |
| pracuje s jazykovými příručkami | Práce s jazykovými příručkami |  |  |
| chápe jazyk jako svébytný historický jev | Historický vývoj jazyka |  |  |
| rozeznává různé způsoby tvoření slov | Obohacování slovní zásoby - odvozování, skládání, zkracování, zkratky a slova zkratková |  |  |
| dovede používat slova nadřazená, podřazená, souřadná | Slovo, věcný význam slov, sousloví a rčení |  |  |
| **4. Skladba** | |  |  |
| najde a určí základní větné členy | Základní větné členy - přísudek a podmět |  |  |
| rozliší větu dvojčlennou, jednočlennou i ekvivalent | Věta jednočlenná, dvojčlenná a větný ekvivalent |  |  |
| vyhledá a určí rozvíjející větné členy | Rozvíjející větné členy - předmět, příslovečné určení, přívlastek, doplněk |  |  |
| najde spojovací výraz | Spojovací výrazy - čárky ve větě, spojky |  |  |
| rozliší větu hlavní a vedlejší | Věta hlavní a věta vedlejší |  |  |
| určí druh vedlejší věty | Druhy vedlejších vět |  |  |
| **5. Sloh a komunikace** | |  |  |
| sestaví osnovu | Stavba textová |  |  |
| zvládne zajímavě vypravovat scénu z filmu nebo poutavou ukázku z knihy | Vypravování |  |  |
| používá odborné názvy, dokáže vystihnout povahu člověka, jeho schopnosti, zájmy a zvláštnosti | Popis |  |  |
| vhodně užívá verbální, nonverbální a paralingvální prostředky řeči | Verbální, nonverbální a paralingvální prostředky řeči |  |  |
| zvládá gramaticky a věcně správný písemný projev | Písemný projev |  |  |
| **6. Literatura** | |  |  |
| shrnuje hlavní myšlenky z textu | Ukázky v čítance |  |  |
| prohloubí své poznatky o jednotlivých literárních žánrech | Lyrické, epické a lyrickoepické žánry - óda, píseň, epos, román, cestopis, legenda, povídka, pohádka, pověst, báje, balada ad. |  |  |
| přednese zpaměti vhodný literární text | Vybraná báseň z čítanky |  |  |
| rozliší lyriku a epiku | Lyrické, epické a lyrickoepické žánry - óda, píseň, epos, román, cestopis, legenda, povídka, pohádka, pověst, báje, balada ad. |  |  |
| porovná beletrii a filmové zpracování téhož díla | Ukázka z čítanky + filmové zpracování |  |  |
| zvládne porovnat různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování | Ukázky textů v čítance + vybrané filmové/divadelní zpracování |  |  |
| **7. Obecné výklady o jazyce** | |  |  |
| ovládá znalosti o jazykové normě | Jazyková norma |  |  |