# Český jazyk a literatura

| Český jazyk a literatura | 9. ročník | |
|---|---|---|
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | • Kompetence sociální a personální | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
| Tematický celek - **Obecné výklady o českém jazyce** | | |
| | uvědomí si, proč je třeba zvládnout mateřský jazyk na co nejlepší úrovni | Čeština jako jazyk mateřský |
| ČJL-9-1-05 odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru | odlišuje spisovný a nespisovný projev | Útvary českého jazyka |
| ČJL-9-2-08 rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití | | |
| | promyšleně vybírá pro svůj projev vhodné spisovné i nespisovné prostředky; svůj výběr umí zdůvodnit | Spisovná výslovnost |
| | užívá uvědoměle spisovného jazyka | Spisovný jazyk |
| Tematický celek - **Zvuková stránka jazyka** | | |
| | při čtení i ústním projevu dodržuje tempo, pauzy, důraz | Zvuková stránka věty |
| | zvládá hlavní zásady spisovné výslovnosti | Hláskosloví |
| Tematický celek - **Pravopis** | | |
| | orientuje se ve stavbě slova a s tím spojeným pravopisem | Pravopis související se stavbou slova |
| ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí | ovládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický | Pravopis lexikální, slovotvorný, morfematický a syntaktický |
| Tematický celek - **Význam slova** | | |
| | pojmenuje věci a rozumí významu slov a slovních spojení | Význam slova |
| | upřesní význam jednoho slova za pomoci slov dalších | Slova jednoznačná a mnohoznačná |
| Tematický celek - **Tvarosloví** | | |
| | správně třídí slovní druhy a vědomě je používá ve vhodných komunikačních situacích | Slovní druhy |
| | rozliší podstatná jména konkrétní, abstraktní, obecná a vlastní | Jména, jejich druhy a tvary |
| | zvládá určování mluvnických kategorií u jmen a sloves | Slovesa a jejich tvary |
| | jasné a typické případy řeší sám, složitější s pomocí jazykových příruček | Jazykové příručky |
| Tematický celek - **Psaní velkých písmen** | | |

| Český jazyk a literatura | 9. ročník | |
|---|---|---|
| | zopakuje si pravidla o psaní velkých písmen | Velká písmena |
| Tematický celek - **Skladba** | | |
| | dokáže rozlišit věty hlavní a vedlejší ve složitějších souvětích | Stavba větná |
| | dokáže ve svém slovním projevu vytvořit logická souvětí | Věta a souvětí |
| | zvládne základní pravidla o psaní čárky ve větě jednoduché i v souvětí | Psaní čárek |
| | dodržuje zásady českého slovosledu | Zásady českého slovosledu |
| Tematický celek - **Sloh a komunikace** | | |
| | prohloubí svou schopnost pracovat s textem a číst s porozuměním | Čtení s porozuměním |
| ČJL-9-1-07 zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu | výstižně a srozumitelně formuluje své dotazy a odpovědi | Skupinová diskuse |
| | pozná a zapíše přímou řeč | Přímá a nepřímá řeč |
| ČJL-9-1-01 odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji | pěstuje kritický přístup k reklamě a mediálním sdělením | Publicistické útvary |
| | výstižně a srozumitelně vypráví o různých skutečnostech, | Vypravování- v běžné komunikaci, v umělecké oblasti |
| | vyjadřuje se kultivovaně, dodržuje postupnou dějovou linii | Ústní a písemný projev |
| | zvládá základy studijního čtení a chápe čtení jako hlavní zdroj informací | Výklad a výtah |
| | na základě získaných poznatků se dokáže zamyslet nad problémem | Úvaha |
| | zvládá chování řečníka (působivost, tempo, intonaci a společenské chování) | Proslov |
| ČJL-9-1-03 rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj | rozeznává manipulativní komunikaci v médiích a zaujímá k ní kritický postoj | Publicistické útvary |
| | ovládá zpracování životopisu a motivačního dopisu | Profesní životopis a motivační dopis |
| | dokáže vyplnit důležité tiskopisy | Tiskopisy |
| | zvládá charakteristiku a jednotlivé druhy popisu | Popis a charakteristika - předmětu, děje |
| Tematický celek - **Literatura** | | |
| ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie | tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie | Tvorba vlastního literárního textu |
| | rozliší literaturu konzumní a hodnotnou, svůj názor doloží argumenty | Literatura hodnotná a literatura konzumní |
| | rozliší jednotlivé literární žánry a uvede jejich významné představitele | Literární žánry a vybraní představitelé |

| Český jazyk a literatura | 9. ročník | |
|---|---|---|
| | uvádí základní literární směry a jejich hlavní představitele v české i světové literatuře | Hlavní literární směry a jejich nejvýznamnější představitelé |
| | orientuje se v hlavních vývojových obdobích národní i světové literatury | Vývoj literatury |
| | uvědomí si, že hodnotná literatura nebo film může být přínosem pro morální a citový vývoj jedince | Význam literatury |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice | | |
| interakce s vrstevníky | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti | | |
| zodpovědnost za své rozhodování | | |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení | | |
| slohová výchova - zpráva, recenze, ad. | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita | | |
| slohová výchova | | |

**Mezipředmětové závislosti**

| ŠVP výstup | Závislost | Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup |
|---|---|---|
| dokáže vyplnit důležité tiskopisy | --> | Občanská výchova -> 9. ročník -> zamýšlí se nad nad pojmy občan a právo v osobních i obecných souvislostech |
| rozeznává manipulativní komunikaci v médiích a zaujímá k ní kritický postoj | --> | Informatika -> 9. ročník -> rozliší mezi důvěryhodným a nahodilým zdrojem |
| výstižně a srozumitelně vypráví o různých skutečnostech, | --> | Anglický jazyk -> 9. ročník -> chápe obsah sdělovaného; adekvátně reaguje, vyjadřuje a odůvodňuje svůj názor |