Německý jazyk

Německý jazyk	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence občanské • Kompetence komunikativní • Kompetence pracovní	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
Tematický celek - **Poslech s porozuměním**		
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	odvodí význam nových slov z kontextu textu	Svátky, zvyky a obyčeje v německy mluvících zemích
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	rozumí jednoduchým pokynům, dá někomu pokyn	Rozkazovací způsob
Tematický celek - **Mluvení**		
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	popíše své aktivity a dovednosti	Způsobová slovesa können, dürfen, wollen
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	vede jednoduchý rozhovor	Množné číslo podstatných jmen
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	vyjádří děj v minulosti	Préteritum haben, sein
		Perfektum pravidelných a nepravidelných sloves
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	sdělí jednoduché informace týkající se osvojovaných témat	Slovní zásoba: denní program, obec, počasí, oblečení, potraviny, lidské tělo, prázdniny
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	charakterizuje své povinnosti	Osobní zájmena ve 3. pádě
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	požádá o informaci, orientuje se v plánu města	Vybrané předložky se 3. pádem
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	popisuje osoby a věci a porovnává je	Stupňování přídavných jmen a příslovcí
Tematický celek - **Čtení s porozuměním**		
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	zná a umí vyhledat reálie německy mluvících zemí	Svátky, zvyky a obyčeje v německy mluvících zemích
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu,	rozumí čtenému textu a vyhledá informaci	Slovní zásoba: denní program, obec, počasí, oblečení,

Německý jazyk	9. ročník	
zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		potraviny, lidské tělo, prázdniny
Tematický celek - **Psaní**		
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	napíše blahopřání	Svátky, zvyky a obyčeje v německy mluvících zemích
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	napíše souvislý text k osvojovaným tématům	Perfektum pravidelných a nepravidelných sloves
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
respektování odlišností a práv jiných lidí tolerance odlišných zájmů, názorů a schopností		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
specifika oblékání ve světě		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
zdravý životní styl v konfrontaci s konzumním způsobem života zvládání vlastního chování organizace volného času v průběhu týdne		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Evropa v globálních souvislostech Evropská unie německy mluvící země		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
tvorba mediálních sdělení, př. rozhovor, vyprávění zpracování různých témat formou projektů, prezentace		

Mezipředmětové závislosti

ŠVP výstup	Závislost	Předmět -> Ročník -> ŠVP výstup
popíše své aktivity a dovednosti	-->	Výchova ke zdraví a biologie člověka -> 9. ročník -> snaží se o zdravý životní styl