**Tematický plán - Zeměpis - 9. ročník**

**Počet tematických celků: 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Česká republika** | |  |  |
| lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR, charakterizuje přírodní podmínky, obyvatelstvo a sídla, hospodářství, zvláštnosti a kulturní zajímavosti jednotlivých krajů | Kraje ČR |  |  |
| **2. Obyvatelstvo a sídla světa** | |  |  |
| zhodnotí vývoj počtu obyvatel na Zemi, na mapě ukáže rozšíření světových náboženství a stručně je charakterizuje | Světové obyvatelstvo a náboženství |  |  |
| vyjmenuje faktory ovlivňující osídlení, popíše důvody nerovnoměrného osídlení Země, popíše hlavní důvody migrace ve světě, rozlišuje emigraci a imigraci, ukáže na mapě světa hlavní migrační proudy | Rozmístění obyvatelstva a světová sídla |  |  |
| **3. Politický zeměpis** | |  |  |
| vlastními slovy objasní pojem stát a vyjmenuje základní znaky státu, srovnává státy podle geografických, společenských a hospodářských kritérií, pojmenuje a ukáže na mapě největší a nejlidnatější státy světa | Státy a jejich seskupení |  |  |
| vysvětlí rozdíly mezi základními formami státního zřízení a uvede příklady, pojmenuje a ukáže na mapě světa ohniska dlouhodobých a aktuálních ozbrojených konfliktů, zhodnotí význam mezinárodních organizací při řešení ozbrojených konfliktů | Vývoj politické mapy světa |  |  |
| zhodnotí význam mezinárodních organizací při šíření ozbrojených konfliktů | Politické vojenské organizace |  |  |
| **4. Světové hospodářství** | |  |  |
| dělí hospodářství do sektorů a vyjmenuje odvětví jednotlivých sektorů | Světové hospodářství |  |  |
| objasní význam zemědělství pro výživu lidstva a jeho propojení s ostatními složkami národního hospodářství, zhodnotí význam pěstování zemědělských plodin v různých částech světa, uvede typické plodiny v závislosti na podnebných pásech | Světové zemědělství |  |  |
| člení průmysl na jednotlivá odvětví a dílčí obory podle odvětvové struktury, rozlišuje nerostné suroviny podle charakteru a využití | Světový průmysl |  |  |
| rozlišuje dopravu podle charakteru komunikace a dopravního prostředku | Doprava a spoje |  |  |
| rozlišuje aktivní a pasivní cestovní ruch, ukáže na mapě hlavní oblasti cestovního ruchu ve světě, umí vyhledávat konkrétní spojení v jízdních a leteckých řádech, v tabulkách i na internetu | Služby a cestovní ruch |  |  |
| **5. Propojenost světového hospodářství** | |  |  |
| uvede kritéria pro porovnání hospodářské vyspělosti zemí, uvede příklady nejvyspělejších států světa, podle úrovně hospodářství rozlišuje jádrové a periferní oblasti, uvede příklady ve světě, v rámci ČR a v místním regionu na mapě ukáže hlavní centra světového obchodu, vyjmenuje nejdůležitější světová ekonomická seskupení a jejich nejdůležitější členy | Mezinárodní obchod, integrace, globalizace |  |  |
| **6. Krajina a životní prostředí** | |  |  |
| vysvětlí pojem krajinná sféra, vyjmenuje její složky a popíše vztahy mezi jednotlivými složkami, ukáže na mapě světa území nejvíce využívaná a přetvářená lidskou činností | Krajina a životní prostředí |  |  |
| zhodnotí vliv kvality životního prostředí na životní styl a zdraví obyvatel, popíše příčinu a podstatu globálních změn prostředí, posoudí vliv člověka na rozšíření rostlinstva a živočišstva na Zemi | Globální změny životního prostředí |  |  |
| pojmenuje příčiny přírodních katastrof a zná zásady, jak se v případě katastrofy zachovat | Přírodní katastrofy |  |  |
| **7. Zeměpis v praxi** | |  |  |
| má představu o nejnovějších trendech zpracování a prezentace geografických informací, objasní význam dálkového průzkumu Země a využití leteckých a družicových snímků, umí používat internetové mapové portály a aktivně v nich vyhledává, vlastními slovy vysvětlí princip navigačního systému GPS | Geografické informační systémy, GPS |  |  |